### Verzameling evaluatie van anderen over MIJN functioneren

1 = slecht 2 = onvoldoende 3 = voldoende 4 = goed 5 = uitstekend

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAAM: Laura Hilbers** | **GROEP B**  | **DATUM: 07/04/16** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Groepslid**  | **Toelichting**  | **Cijfer**  |
| 1. Daan | Top: Goeie stukken, je bent kritisch naar jezelf en anderen en blijft scherp op de kwaliteit. Heel prettig om in de groep te hebben. Complimenten! Tip: Ga zo door |  **5** |
| 2. Geert | Tip: - Top: Kwaliteit van je stukken is zoals altijd heel erg hoog. Prettig om mee samen te werken. |  **5** |
| 3. Jodie | Top: Erg sterk in het correct verwoorden van stukken en spelling! Je bent een sterkte factor binnen de groep, je toont inzet en je heb een kritische blik! Tip: Ik had soms het idee dat je het gene wat je in je hoofd had niet duidelijk kon maken aan andere en daardoor dingen zelf ging maken. Ik kan het fout hebben hoor maar let hier een beetje op en zet dan een stapje terug. |  **5** |
| 4. Janneke | Tip: laat soms wat ruimte over voor andere hun creativiteit Top: je bent echt goed in het maken van stukken en altijd aanwezig. Je bent een goede sfeer in de groep! |  **5** |
| 5. Sanida | Tip: - Top: Kwaliteit van je stukken is zoals altijd heel erg hoog. Prettig om mee samen te werken. Toppertje!! |  **5** |
| 6. Rachèl | Top: behulpzaam, altijd goede inzet, goed op de hoogte en kritische kijk. Tip: neem niet teveel hooi op je vork |  **5** |
| 7. Wouter  | Top: je was weer top in alle stukken!! Je bewijst je als een belangrijke factor in de groep in alle opzichten!!  |  **5** |

**Reflectie op beoordelingen door groepsgenoten:**

In de feedback komt vooral naar voren dat ik kritisch ben geweest en goede stukken heb geschreven, maar dat ik erop moet letten dat ik anderen ook naar voren laat treden en niet te veel hooi op mijn vork moet nemen. Dit herken ik wel. Ook merk ik zelf dat ik af en toe lastig uit mijn woorden kom, zoals Jodie benoemt. Ik kan dan niet goed beschrijven wat ik precies bedoel. Dit kan verwarring scheppen. Dit is dan ook mijn belangrijkste leerdoel.

**Reflectie op groepsproces:**

Het samenwerken dit blok ging erg efficiënt. We waren het vaak vrij snel met elkaar eens en er zijn vrijwel geen moeilijkheden opgetreden.

|  |
| --- |
| **Hoe nu verder, welke leerdoelen, welke situatie wordt gewenst aan eind volgend blok?****Aan het eind van de opleiding (kan ik…… door …… en dit wordt beoordeeld door ……)*** Aan het eind van de opleiding kan ik beter verwoorden wat ik naar voren wil brengen door rustig na te denken over hoe ik het ga formuleren, dit wordt beoordeeld door te achterhalen of de anderen mij begrijpen.
* Aan het eind van de opleiding laat ik anderen uit de groep meer een stem hebben ook al ben ik het niet met ze eens door mijn mening op de achtergrond te houden en hen hun mening te laten uitleggen, dit wordt beoordeeld door te achterhalen of anderen het gevoel hebben dat ik ze hun mening naar voren laat brengen.
 |
| **Opmerkingen, feedback van de coach****Datum Handtekening Coach** |