Samenwerken FLP 3

**Wat behoor ik te weten/kunnen (niveau 1, laagcomplex)?**

Student kan goed samenwerken; hij weet hoe je anderen in hun waarden laat en hoe je samen tot een goed eindproduct komt.

**Wat kan ik?**

Student kan werken in groepsverband, waarbij de normen en waarden van de andere persoon worden geaccepteerd.  
*Sterk punt:* Is sociaal makkelijk in de omgang. Helpt graag anderen.  
*Zwak punt:* -  
*Score:* Vanaf FLP 2 heeft er een groei plaatsgevonden. Dit zie ik terug in de feedback van MW, waaruit veel minder naar voren komt dat ik het werk van anderen overneem. Dit heb ik omgezet naar het helpen van anderen. Daarnaast heb ik leren samenwerken met meerdere disciplines bij Studium excellentie.  
*Bewijs:* MW FLP 3 feedback, MW FLP 3 Zelfreflectie, Studium excellentie feedback

**Wat wil ik kunnen?**

Student kan goed samenwerken; hij weet hoe je anderen in hun waarden laat en hoe je samen tot een goed eindproduct komt.

**Wat heb ik daarvoor nodig?**

De student moet zich verder ontwikkelen om bij het samenwerken niveau 1 te bereiken. Dit wordt gedaan door:

* Het goed samenwerken tijdens MW
* Samenwerken in het oefengroepje
* Elkaar te helpen met activiteiten van school

**Bewijsstukken**

MW FLP 3 feedback

|  |  |
| --- | --- |
| Naam groepsleden | Samenvatting van de Feedback |
| 1. Ik zelf | Top: Ik werk hard. Tip: Meer van mezelf laten horen tijdens de vergaderingen. |
| 1. José | TOP: Je levert kwalitatief goed werk, bent altijd op een goede  manier aanwezig tijdens de lessen.  TIP: - |
| 1. Beau | TIP: probeer eerder om hulp te vragen als je dat kunt gebruiken / TOP: je werkt netjes en professioneel! |
| 1. Mitch | TOP: Je bent leergierig en betekend veel voor deze groep. TIP: Probeer niet te snel dingen op je te nemen. De groep is groot dus jij mag ook wel eens ontzien worden. |
| 1. Jelle | TOP: ALTIJD GOED AANWEZIG IN DE LESSEN ALS ER IETS GEDAAN MOET WORDEN, HELPT GRAAG ANDEREN, LEKKER OM MEE SAMEN TE WERKEN TIP: WEES NIET BANG OM DINGEN FOUT TE ZEGGEN |
| 1. Cheney | Tip: Probeer in de samenwerking duidelijker in de takenverdeling te zijn  Top: Je was uiteindelijk prettig om mee samen te werken en we hebben veel aan je down to earth ideeën gehad. |
| 1. Ronald | Tip: Probeer ook kritisch te zijn naar het werk van anderen.  Top: Je komt met nieuwe inzichten en maakt gebruik van goede en recente bronnen. |
| 1. Niels | TOP: ALTIJD GOED AANWEZIG IN DE LESSEN ALS ER IETS GEDAAN MOET WORDEN, HELPT GRAAG ANDEREN, LEKKER OM MEE SAMEN TE WERKEN TIP: WEES NIET BANG OM DINGEN FOUT TE ZEGGEN |
| 1. Gabriela | Tip: Probeer je kwaliteiten wat meer in te zetten door meer op de voorgrond te treden want dat is zeker iets waar jij goed in bent. Zolang je dit maar niet gaat combineren met je valkuil door te veel werk op je te nemen.  Top: Je levert goed werk, wilt het liefst alles eruit halen wat erin zit en kijkt met een kritisch ook naar de producten waardoor je met goede feedback komt en dat zorgt dan weer voor een betere kwaliteit van het product. |

MW FLP 3 zelfreflectie

|  |
| --- |
| **Reflectie op feedback van groep**  De ‘tops’ gaan met name over dat ik hard werk en dat ik anderen graag help. Hier ben ik het wel mee eens en vind ik goed om terug te krijgen.  De ‘tips’ gaan of over dat ik niet te veel werk op me moet nemen en dat ik meer van mezelf mag laten horen. Van die eerste tip ben ik me erg bewust, dit is dan ook mijn valkuil. Ik ga soms te ver door in mijn motivatie, waardoor ik de neiging heb extra werk op me te nemen. Ik weet dat dit niet nodig is, omdat de andere groepsleden net zo verantwoordelijk zijn. Hier ga ik dan ook aan werken.  De tweede tip snap ik ook. Ik heb de neiging me meer op de achtergrond te houden. Ik moet meer op de voorgrond gaan treden als ik iets toe te voegen heb. |
| **Reflectie op groepsproces** Tijdens het vergaderen vind ik het samenwerken erg goed gaan. Iedereen is sociaal naar elkaar en heeft respect voor elkaar. Ook helpen we elkaar graag als iemand er niet uit komt. We zijn allemaal gedreven, waardoor de samenwerking soepel verloopt. |
| **Hoe nu verder, welke leerdoelen, welke situatie wordt gewenst aan eind volgend blok?** Aankomend blok ga ik ervoor zorgen dat ik van mijn gedrevenheid niet mijn valkuil maak, door te veel werk op me te nemen. Daarnaast ga ik meer op de voorgrond treden als ik iets toe te voegen heb aan de vergadering.  SMART-leerdoelen: Aan het eind van volgend blok kan ik in iedere vergadering ten minste drie keer op de voorgrond treden en mijn mening geven. Aan het eind van volgend blok kan ik alle taken die niet aan mij zijn toegewezen aan anderen overlaten door te zorgen dat mijn gedrevenheid niet de overhand krijgt. |
| **Opmerkingen, feedback van de coach**  Datum ………………………… Handtekening Coach…………………………… |

Studium excellentie feedback

Namen subgroepleden: Roos de Haan, Georgia Bentinck, Danny de Jong, Laura Hilbers, Gabrielle de Swart

Datum: 22-4-2015

Beoordelaar: Paul Keessen

Cijfer: 6

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Criterium | Feedback | Aantal punten |
| **Aanleiding (max 25p)**   * De context waarin het gezondheidsprobleem plaats vindt is omschreven. * Waarom er aandacht aan het gezondheidsprobleem en waarom besteed moet worden is omschreven. * De aanleiding sluit af met drie vraagstellingen vanuit drie perspectieven. | Leg de relatie tussen tijdsbesef en disciplines/verschillende perspectieven. | 15 |
| **Probleemanalyse (max 25p)**   * De methodes die gebruikt zijn om antwoord te geven op de verschillende perspectieven worden weergegeven. * De resultaten worden overzichtelijk weergegeven. | Wat kunnen de verschillende disciplines hiermee? Waar is jullie zoekstategie hoe zijn jullei aan de data gekomen? | 10 |
| **Conclusie en discussie (max 25p)**   * De vraagstellingen wordt   beantwoord en onderbouwd met gegevens uit de literatuur.   * Er is een overstijgende conclusie gebaseerd op de informatie uit de drie uitwerkingen. | Waar komen jullie resultaten vandaan? Goed dat jullie een instelling bezocht hebben.  Kijk uit met het gebruik van patientgegevens. | 15 |
| **Helder en inspirerend (max 25p)**  - Herkenbaar voor de beroepsgroepen die in het team vertegenwoordigd zijn.  - De vraagstellingen worden op een creatieve wijze gepresenteerd.  - Maximaal 15 minuten presenteren  - Referenties in Vancouver of APA | Leuk filmpje!  Leuke presentatie.  Bronverwijzing onvolledig | 20 |