Studentassistenten Skills FLP 2

unt geven en over de stof dan beheers je de stof voldoende. oe je het beste iets aan iemand uit kan leggen itvoeren tij



Datum: 11-01-16

Geschreven door:

Laura Hilbers & Rachèl Ozinga

Klas: 211

BGLSK klas: 115

Inhoudsopgave

[Het verslag 3](#_Toc440313454)

[Je (onderbouwde) mening over je eigen functioneren 3](#_Toc440313455)

[Een zelfreflectie en evaluatie over je ervaringen. Heb je je geprofileerd ? 3](#_Toc440313456)

[Wat je goed en minder goed vond aan het begeleidingssysteem en de organisatie, tips ter verbetering 4](#_Toc440313457)

[Urenverantwoording 5](#_Toc440313458)

[Bijgewoonde les 5](#_Toc440313459)

[BGLSK-lessen en voorbereidingen 5](#_Toc440313460)

[Korte evaluatie over de studenten 6](#_Toc440313461)

[Evaluatie van docent feedback studentassistenten FLP 2 7](#_Toc440313462)

# Het verslag

## Je (onderbouwde) mening over je eigen functioneren

***Rachèl Ozinga***

Om te beginnen vond ik het erg leuk en leerzaam om les te geven aan eerste jaarstudenten fysiotherapie. Klas 115 is een hele gezellige en gemotiveerde klas en dat is erg prettig tijdens het lesgeven. Ze deden altijd goed mee en waren stil wanneer wij een bepaald onderwerp aan het uitleggen waren. Dat maakte het lesgeven een stuk makkelijker en leuker. Van te voren had ik niet verwacht dat ik het zo zou ervaren, want je hebt natuurlijk zelf een ander beeld van leraren. Maar het viel allemaal erg mee.

Een van de reden waarom ik ervoor gekozen heb om BGLSK te geven is, omdat ik na mijn propedeuse jaar een tussenjaar heb genomen om te reizen en in dat jaar aardig wat van de behandelde stof was weggezakt en ik dat graag weer beetje op wou halen voor in de stages. Een andere reden is dat ik in FLP 5 een persoonlijk leerdoel voor mezelf heb opgesteld in verband met het verbeteren van mijn presenteer skills en dat op deze manier wou oefenen. ik ben van mening dat ik aan mijn presenteer skills en aan mijn kennis gewerkt heb afgelopen periode door BGLSK te geven.

Alleen soms vond ik het uitleggen van bepaalde onderwerpen aan de leerlingen wel lastig, omdat het voor mij dan best lang geleden was dat ik het zelf behandeld had. Maar gelukkig was ik samen met mijn klasgenoot Laura Hilbers en als het mij niet lukte kon zij mij aanvullen. Voor de rest denk ik dat alles goed gegaan is, de leerlingen waren erg enthousiast en hebben tijdens de door ons gegeven proeftoets goed laten zien wat ze allemaal geleerd hadden dit blok.

***Laura Hilbers***

Over het algemeen denk ik dat ik, samen met Rachèl, goede lessen heb kunnen geven in FLP 2. De klas was erg gemotiveerd, wat ons aanstak. We hebben iedere week ons best gedaan een informatieve maar ook leuke les op te zetten. We hebben hierbij vooral gelet op waar de klas behoefte aan zou hebben, zo hebben wij extra tijd in de lessen vrijgegeven om metingen te doen voor het fitheidsverslag en hebben we in de week van de herkansingen van FLP 1 daar een les aan gewijd.

Het lesgeven zelf is de afgelopen FLP naar mijn mening goed gegaan. Het sterkste punt was, denk ik, het geven van handige tips en trucs om toe te passen bij de skills. Ook zijn we daarbij goed geslaagd in het iets omzetten van de presentaties op DLWO, waardoor het iets duidelijker en simpeler werd. We kregen meerdere keren als feedback dat ze het toen pas echt begrepen, wat natuurlijk leuk is om te horen! Ook lokte we vaak uit dat de leerlingen meer nadachten over wat ze nu eigenlijk deden, door te vragen waarom je iets op een bepaalde manier moet doen. Dit heeft ze, denk ik, geholpen om de gedachtegang erachter beter te begrijpen.

## Een zelfreflectie en evaluatie over je ervaringen. Heb je je geprofileerd ?

***Rachèl Ozinga***

Ik heb eigenlijk alleen maar positieve ervaringen over gehouden aan het zijn van een student-assistent afgelopen blok. Ik ben ook van mening dat ik geprofileerd heb en dat ik aan mijn persoonlijke ontwikkeling gewerkt heb. Omdat je op deze manier leert heb je les kunt geven en hoe je met bepaalde leerlingen om moet gaan. En als je les kunt geven over de stof dan beheers je de stof voldoende.

***Laura Hilbers***

Voor mezelf had ik meerdere redenen om BGLSK te gaan geven. Ten eerste leek het me erg leuk om les te geven en wilde ik ervaren hoe dat was en daar ook in groeien. De ervaring was erg goed; ik heb het gevoel dat ik mijn kennis heb kunnen delen en daarbij ook weer geleerd heb van de andere denkwijze van de klas. Het lesgeven zelf ging ook steeds beter, ik vond het steeds minder moeilijk om voor de klas te gaan staan. Dankzij mijn goede ervaring ben ik erachter dat ik het vaker wil gaan doen en dat het me in de toekomst ook leuk lijkt om eventueel een ‘echte’ docent te worden.

De tweede reden was dat ik mijn kennis weer wilde opfrissen voordat ik mijn eerste stageperiode in zou gaan. Ik moet zeggen dat dit ook een goede keuze is geweest, want veel van de informatie loop je nogmaals langs en prent je je dan opnieuw in. Dus ook het doel om mijn opgedane kennis opnieuw op te halen is behaald.

## Wat je goed en minder goed vond aan het begeleidingssysteem en de organisatie, tips ter verbetering

***Rachèl Ozinga***

Wat ik goed vond aan hetbegeleidingssysteem en de organisatie was, dat je in het begin door Jan Giesen een korte instructie kreeg van hoe en wat, zodat je precies weet waar je aan toe bent en dat er een duidelijke studiehandleiding voor student- assistenten is. Eigenlijk heb ik geen minder goede punten ondervonden aan het begeleidingssysteem en de organisatie. Wij hebben ook niet te maken gekregen met bepaalde problemen of moeilijkheden dus in dat geval was er voor de rest niet echt een begeleidingssysteem of organisatie nodig.

***Laura Hilbers***

De informatie die we aan het begin van de periode ontvingen van Jan Giessen was erg handig, dan wist je in ieder geval al grotendeels wat je te wachten stond. Verder hebben we weinig contact met andere docenten gehad, omdat dit simpelweg niet nodig was.

# Urenverantwoording

## Bijgewoonde les

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Datum* | *ICSK of Fb les* | *Naam docent* | *Handtekening docent* |
| 05-01-1613:30 | Feedback | Felix Schot |  |

## BGLSK-lessen en voorbereidingen

|  |  |
| --- | --- |
| *Taak* | *Aantal uren* |
| VoorbereidingenDe les | 10 november 120 minuten11 november 100 minuten |
| VoorbereidingenDe les | 16 november 90 minuten18 november 100 minuten |
| VoorbereidingenDe les | 22 november 120 minuten23 november 100 minuten |
| VoorbereidingenDe les | 2 december 120 minuten3 december 100 minuten |
| VoorbereidingenDe les | 9 december 90 minuten11 november 100 minuten |
| VoorbereidingenDe les | 16 december 90 minuten17 november 100 minuten |
| VoorbereidingenDe les | 6 december 120 minuten7 januari 100 minuten |

# Korte evaluatie over de studenten

* **Arjan Bakker**In het begin rustig, maar stelde later steeds betere vragen.
* **Danny Bakker**Enthousiaste leerling, vrij weinig concentratie (misschien door bijzondere omstandigheden?).
* **Sofie Bijster**Enthousiast en doet goed mee. Stelt goede vragen.
* **Maikel Bouwman**Niet aanwezig geweest.
* **Sanne Bril**Doet goed mee.
* **Maaike Gerritsen**Weet veel en doet goed mee.
* **Yoeri Kleuver**Zet zich goed in en stelt goede vragen.
* **Robin ten Klooster**Niet altijd geconcentreerd, maar de motivatie is er wel.
* **Yael Nillisen**Is actief en enthousiast, doet goed mee.
* **Bart den Os**De keren dat hij er was, leek het of zijn aandacht er niet bij was.
* **Dylan Otto**Niet heel aanwezig, stelt wel goede vragen.
* **Marc ten Spronsen**Toont niet veel inzet, je hoort weinig van hem.
* **Thom van Straten**Toont veel inzet en is gemotiveerd.
* **Maarten Wissenburg**Af en toe toont hij veel inzet, soms heeft hij geen concentratie.
* **Filia Iossifidis**Is maar een aantal keer aanwezig geweest, maar weet wel veel.

# Evaluatie van docent feedback studentassistenten FLP 2

Opleiding Fysiotherapie

NAAM FB-DOCENT: Felix Schot

KLAS: 115

NAAM STUDENTASSISTENT(E): Rachèl Ozinga en Laura Hilbers

Omcirkel je mening

De uitvoering van de begeleiding door de studentassistente was in het algemeen:

1 zeer slecht 2 3 4 5 zeer goed

Hoe vaak heb je mondeling contact gehad met de student-assistent(e)?

1 nooit 2 3 4 5 altijd

Hoe vaak heb je schriftelijk/via e-mail berichten ontvangen van de student-assistent(e)?

1 nooit 2 3 4 5 altijd

De attitude, kennis en vaardigheden van de assistent(e) waren toereikend om de eerstejaars te begeleiden:

1 zeer mee oneens 2 3 4 5 zeer mee eens

Je rol als student assistent stimuleerde de eerste jaars studenten van jouw klas tot

 intensief en effectief verhogen van het vaardigheid niveau

1 zeer mee oneens 2 3 4 5 zeer mee eens

6. Gegeven feedback/tussentijdse evaluaties wordt adequaat verwerkt.

1 zeer mee oneens 2 3 4 5 zeer mee eens

7. De individuele rapportage van elke student is steekhoudend

1 zeer mee oneens 2 3 4 5 zeer mee eens

8. Het verslag ziet er verzorgd uit en beval relevante informatie.

1 zeer mee oneens 2 3 4 5 zeer mee eens

 9. Ik heb nog de volgende opmerkingen:

Handtekening en FB docent