# Reflectie verslag FLP 5

Naam: Laura Hilbers Groep: 211B Datum: 26-10-2015

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Klas F211 | 1. (=1.1 t/m 1.8)WRK en TKN | 2. (=2.1 t/m 2.5)ANDEREN | 3. (=3.1 t/m 3.3)EIGEN | Toelichting van gemiddelde. |
| 1. Celine Ruiter | 4 | 5 | 4 | Tip: Zorg ervoor dat je niet te veel opdrachten uitvoert. Probeer niet te kritisch te zijn. Top: Je producten zijn kwalitatief goed. Je brengt het groepsproces goed op gang. |
| 2. Bas Verheijen | 4 | 4 | 4 | Tip: Zorg ervoor dat er duidelijk is wie wat moet doen als je met iemand samenwerkt voordat je er zelf al aan begint. Top: Je hebt kwalitatief erg goede stukken en komt met veel goede ideeën tijdens vergaderingen. |
| 4 Geert Hinskens | 5 | 5 | 4 | Tip: Neem soms niet teveel hooi op je vork, durf dingen uit te besteden.  Top: Veel drive en energie in het groepsproces, met daarbij kwalitatief goede stukken. |
| 6. Nisa Prinsze | 5 | 4 | 5 | Top: je weet van aanpakken en levert super werk af.Tip: communicatie verliep stroef tussen ons toen we stukken samen schreven. Dit lag natuurlijk bij ons beiden, maar naar mijn idee doe jij makkelijk meer dan dat je afspreekt. |
| 7. Janneke Bellekom | 4 | 4 | 4 | Tip: laat sommige dingen wat meer los, kritisch is goed! Maar soms iets te ;) Top: Je geeft goede feedback en actief aanwezig tijdens de vergaderingen. |
| 8. Rachel Ozinga | 5 | 4 | 4 | Tip: je doet zelf alles erg netjes, maar probeer soms wat meer het werk aan andere te geven. Top: fijn in de samenwerking, altijd bereid om te helpen en snapt wat er gedaan moet worden. |
| 3. Daan Riechelman | 5 | 4 | 5 | Tip: probeer het niet te veel jouw product te maken (en laat anderen daarmee meer in hun waarde) Top: een kartrekker met veel verantwoordelijkheidsgevoel. Jouw bijdrage is deze periode kwalitatief en kwantitatief erg groot geweest. Dankjewel |
| Wouter Stijger  | 5 | 4 | 5 | Tip: probeer dingen soms ook los te laten en niet constant maar bezig te blijven met het verbeteren soms is een stuk ook af. Top: je hebt deze periode naar mijn idee de kar getrokken met je inzet en uithoudingsvermogen. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Omgaan met werk en taken/kwaliteitsgerichtheid | Celine | Bas | Geert | Nisa | Janneke | Rachel | Daan | Wouter |
| 1.1 \* Patiëntgericht | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 1.2 \* Zelfstandig: | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 1.3 \* Doelgericht: | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 1.4 \* Methodisch: | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 1.5 \* Betrokken: | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 |
| 1.6 \* Onafhankelijk: | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 1.7 \* Verantwoordelijk: | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 |
| 1.8 \* Zorgvuldig: | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Algemeen:  | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Omgaan met anderen/samenwerkingsgerichtheid | Celine | Bas | Geert | Nisa | Janneke | Rachel | Daan | Wouter |
| 2.1 \* Betrouwbaar: | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 |
| 2.2 \* Coöperatief: | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| 2.3 \* Communicatief: | 5 | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| 2.4 \* Open: | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 |
| 2.5 \* Respectvol: | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Algemeen:  | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 Omgaan met het eigen functioneren/ontwikkelingsgerichtheid | Celine | Bas | Geert | Nisa | Janneke | Rachel | Daan | Wouter |
| 3.1 \* Zelfbewust: | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 3.2 Kritisch reflectief: | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 3.3 Ontwikkelingsgericht: | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 |
| Algemeen:  | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 |

|  |
| --- |
| **Reflectie op feedback van groep**Ik snap goed wat iedereen zegt. Ik heb zelf ook gemerkt dat mensen het gevoel hadden dat ik hun werk overnam en dat ik soms te kritisch ben tegenover hun stukken. Misschien vatten zij dit ook als een belediging op. Dat is natuurlijk niet mijn bedoeling, daar ga ik ook zeker aan werken. |
| **Reflectie op groepsproces**De groep was vrij rustig, waardoor het vergaderen op een vlotte en effectieve manier kon verlopen. De communicatie naar elkaar was ook erg goed, met name complimenten voor Janneke (de projectleider). De taken werden vrijwel altijd verdeeld, maar doordat iedereen feedback moest geven op elkaars stukken was iedereen betrokken en op de hoogte van wat er gebeurde. Al met al een fijne groep en een goed groepsproces. |
| **Hoe nu verder, welke leerdoelen, welke situatie wordt gewenst aan eind volgend blok?****Aan het eind van blok 6 (kan ik…… door …… en dit wordt beoordeeld door ……)*** Aan het eind van FLP 6 neem ik niet taken van groepsleden over door van te voren duidelijk vast te leggen wat mijn taak is; dit wordt beoordeeld door de feedback van groepsgenoten
* Aan het eind van FLP 6 kijk ik minder kritisch naar de stukken van anderen door het met rust te laten wanneer de schrijver er tevreden mee is; dit wordt beoordeeld door de feedback van groepsgenoten
 |
| **Opmerkingen, feedback van de coach****Datum Handtekening Coach** |