Professioneel handelen FLP 3

**Wat behoor ik te weten/kunnen (niveau 1, laagcomplex)?**

Student neemt verantwoordelijkheid voor zijn handelen, stelt zich toetsbaar op, toont respect en bewaart de balans tussen de persoonlijke en professionele rollen.

**Wat kan ik?**

Student toont respect voor normen en waarden van anderen, stelt zich toetsbaar op en zorgt voor een professionele (verzorgde) uiterlijke verschijning.
*Sterk punt:* Ziet goed in waarom professioneel handelen belangrijk is voor de kwaliteit van het werk.
*Zwak punt:* -
*Score:* Vanaf FLP 2 heeft er een groei plaatsgevonden. Door mij af te zonderen van de factoren die mij afleiden is mijn zwakke punt verdwenen. Dit is met name terug te zien in de resultaten van skills. Uit de feedback van MW FLP 3 kwam sterk naar voren dat ik professioneel handel. Ook heb ik iedere IF bijeenkomst in deze periode voorbereid. Deze voorbereidingen waren van een hoger niveau dan de voorbereidingen van FLP 2, doordat we er meer tijd en moeite in staken.
*Bewijs:* Skills FLP 3 cijfer, MW feedback FLP 3, IF voorbereiding 5 (inclusief feedback docent)

**Wat wil ik kunnen?**

Student neemt verantwoordelijkheid voor zijn handelen, stelt zich toetsbaar op, toont respect en bewaart de balans tussen de persoonlijke en professionele rollen.

**Wat heb ik daarvoor nodig?**

De student moet zich verder ontwikkelen in het professioneel handelen om niveau 1 te bereiken. Dit wordt gedaan door:

* Goed voorbereid te zijn en professioneel te handelen bij alle lessen
* Professioneel te handelen tijdens WVO
* Professioneel te handelen tijdens mantelzorg

**Bewijsstukken**

MW feedback FLP 3

|  |  |
| --- | --- |
| Naam groepsleden | Samenvatting van de Feedback |
| 1. Ik zelf
 | Top: Ik werk hard.Tip: Meer van mezelf laten horen tijdens de vergaderingen. |
| 1. José
 | TOP: Je levert kwalitatief goed werk, bent altijd op een goede manier aanwezig tijdens de lessen. TIP: - |
| 1. Beau
 | TIP: probeer eerder om hulp te vragen als je dat kunt gebruiken / TOP: je werkt netjes en professioneel! |
| 1. Mitch
 | TOP: Je bent leergierig en betekend veel voor deze groep. TIP: Probeer niet te snel dingen op je te nemen. De groep is groot dus jij mag ook wel eens ontzien worden. |
| 1. Jelle
 | TOP: ALTIJD GOED AANWEZIG IN DE LESSEN ALS ER IETS GEDAAN MOET WORDEN, HELPT GRAAG ANDEREN, LEKKER OM MEE SAMEN TE WERKEN TIP: WEES NIET BANG OM DINGEN FOUT TE ZEGGEN |
| 1. Cheney
 | Tip: Probeer in de samenwerking duidelijker in de takenverdeling te zijn Top: Je was uiteindelijk prettig om mee samen te werken en we hebben veel aan je down to earth ideeën gehad. |
| 1. Ronald
 | Tip: Probeer ook kritisch te zijn naar het werk van anderen. Top: Je komt met nieuwe inzichten en maakt gebruik van goede en recente bronnen. |
| 1. Niels
 | TOP: ALTIJD GOED AANWEZIG IN DE LESSEN ALS ER IETS GEDAAN MOET WORDEN, HELPT GRAAG ANDEREN, LEKKER OM MEE SAMEN TE WERKEN TIP: WEES NIET BANG OM DINGEN FOUT TE ZEGGEN |
| 1. Gabriela
 | Tip: Probeer je kwaliteiten wat meer in te zetten door meer op de voorgrond te treden want dat is zeker iets waar jij goed in bent. Zolang je dit maar niet gaat combineren met je valkuil door te veel werk op je te nemen. Top: Je levert goed werk, wilt het liefst alles eruit halen wat erin zit en kijkt met een kritisch ook naar de producten waardoor je met goede feedback komt en dat zorgt dan weer voor een betere kwaliteit van het product.  |

IF voorbereiding 5 (inclusief feedback docent)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Patiënt : H.J. Koopmans Leeftijd: 52 jaar Geslacht: Man  | Datum: 12-03-2015  | **Ziekte/Aandoening/Symptoom/Diagnose:****Elleboogklachten:**Epicondylitis of perifeer neurologisch beeld? | Medicatie: Amaryl (voor diabetes mellitus type 2)Coördinator: |

**Laura Hilbers en Gabriela de Swart**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * Pijn aan buitenzijde van rechter elleboog
* Uitstralende pijn naar bovenzijde van onderarm
* Pijn verergert tijdens activiteiten
* Tintelingen in de handrug
* Verminderde kracht in de hand
 | * Dagelijkse bezigheden (zou verder uitgevraagd moeten worden)
* Golfen
* Tennissen
* Werken
 | * Uitvoeren van werk (conducteur bij de NS)
 |
|  Lichaamsstructuren / functies ↔ Activiteiten ↔ Participatie |
| * NRS minimaal 2/10
* NRS maximaal 6/10
 | * PSK
* Golfen min. 2/10 max. 6/10
* Tennissen min. 2/10 max. 6/10
* Werken min. 2/10 max. 5/10
 | HULPVRAAGWaarschijnlijk het uitvoeren van zijn werkzaamheden als conducteur zonder hierin belemmerd te worden (moet uitgevraagd worden wil je dit zeker weten). Of golfen of tennis idd verder uitvragen |

|  |  |
| --- | --- |
| **Persoonsfactoren:*** Maakt zich zorgen om zijn werk
* Ervaart zijn werk als uitdagend
* Meneer heeft Diabetes Mellitus type 2 sinds 4 jaar
 | **Omgevingsfactoren:** * Meneer heeft 2 kinderen die naar school gaan
 |

Goed RPS formulier !!

**Welke gegevens uit de anamnese, als onderdeel van het fysiotherapeutisch diagnostisch proces, doen jou denken aan een epicondylitis of aan een perifeer neurologisch beeld?**

Epicondylitis:
Meneer geeft aan pijn te hebben aan de buitenzijde van de elle boog.
De pijn wordt erger tijdens het uitvoeren van werkzaamheden. Dit kan wijzen op irritatie van de aanhechting van de extensoren, dat wordt verergert bij gebruik van deze spieren.

Perifeer neurologische aandoening:
Tintelingen in de handrug.
Minder kracht in de hand.

Uitstekend

**Welke andere klachtenpatronen herken je mogelijk in deze casus? Noteer mogelijke differentiaal diagnoses.**

Eventueel aspecifieke KANS als gevolg van het continu herhalen van dezelfde bewegingen als conducteur.

Symptomen hiervan zijn onder andere pijn, uitstralingen in de arm, tintelingen in de hand of vingers, een moe gevoel en stijfheid van de spieren.

**Beschrijf vervolgens de mogelijke lokaal en/of algemeen belemmerende factoren voor herstel.**

Werk
Meneer zal (waarschijnlijk) door moeten gaan met werken. Dit kan het herstel belemmeren (als het gaat om epicondylitis).

Inderdaad en onvoldoende aangepast houding en bewegingsgedrag

Diabetes Mellitus
Dit zal de zenuwen van meneer aantasten (als het gaat om perifeer neurologische aandoeningen). Ook zou dit kunnen wijzen op een inactieve levenswijze. Meneer is dan misschien niet gemotiveerd om te trainen (indien nodig), welk gedrag belemmerend kan zijn. Goed

Trauma
Meneer is twee jaar geleden op de hand gevallen. Dit is waarschijnlijk niet de hoofdoorzaak van de klacht, want meneer heeft pas een half jaar last en geeft aan dat dit geleidelijk is ontstaan. Wel zou het trauma het herstel in de weg kunnen zitten, als blijkt dat er structuren in de hand door de val zijn aangedaan en deze nooit (door verkeerde balans van belasting/belastbaarheid) helemaal zijn hersteld. Dit is wel spijker op laagwater. Kan je nog beter verklaren waarom dat een rol zou kunnen spelen.

**Formuleer onderzoeksdoelen en beargumenteer je keuze van de doelen en de testen.**

In kaart brengen van de pijn op de epicondylus lateralis middels palpatie. Dus aantonen of daar pijn zit in een structuur.
🡪 bij epicondylitis zal de meeste pijn ervaren worden op de epicondylus zelf.
In kaart brengen van de pijnprovocatie van de extensoren middels weerstandsonderzoek. goed
🡪 bij pijn in de extensoren zal de spier (eigenlijk pees) zijn aangedaan.
In kaart brengen van de spierkracht van de hand middels FAO.
🡪 om te kijken bij welke bewegingen de spierkracht verminderd is.
In kaart brengen van de sensibiliteit van de dermatomen van de n. radialis middels sensibiliteitsonderzoek. Wat is een dermatoom?? Wat dit is niet waar wat jullie zeggen.
🡪 bij lage (verminderde sensibiliteit) sensibiliteit zal de n. radialis zijn aangedaan.
In kaart brengen van de spierkracht van de geïnnerveerde spieren van de n. radialis middels weerstandsonderzoek.
🡪 bij weinig kracht (vermindering) specifiek van deze spieren zal de n. radialis zijn aangedaan.

Verwachting
Omdat meneer aangeeft dat hij tintelingen en een krachtsvermindering ervaart, denken wij dat het een perifeer neurologische aandoening is, waarbij de diabetes heeft gezorgd voor aantasting van de zenuw. Daarnaast hebben de corticosteroïden niet geholpen, wat erop kan wijzen dat er geen ontsteking bij de elle boog zit.

**Behandeldoelstellingen**

LT doelstelling ???

Om dat te bereiken **Korte termijn doelstellingen**

In 1 week inzicht brengen in de aandoening en de oorzaak ervan middels informeren en adviseren.
In 12 weken de spierkracht van de hand en aangedane spieren verbeteren zodat meneer zijn werk zonder belemmering (PSK 0-1) kan uitvoeren.

In 2 weken de pijn dempen middels het toedienen van lokale frictie (drukmassage).

Skills FLP 3 cijfer

